

NARVIK  
KOMMUNE

**Ordførerens kontor**  
**LED**

## Saksframlegg

Arkivsak: 15/3243  
Dokumentnr 30  
:  
Arkivkode: K1 - 040, K3 - &29  
Saksbeh: Nergaard, Mette

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
065/16	Bystyret	16.06.2016

### **Interpellasjon: Lene Odloien, Rødt. Leksefri skole.**

---

Jeg viser til merknadene og vil foreslå følgende

Om leksefri skole.

Rødt ønsker en skole for alle. Skolen skal utjevne og ikke skape sosiale forskjeller. Vi må strebe etter at alle elever skal få like muligheter. Lekser har vært en del av det norske skolesystemet siden skolen så dagens lys. I dag er lekser fortsatt et vanlig innslag i de fleste elevers skolehverdag. Begrunnelsene er gjerne at lekser gir kunnskap, er nødvendig for å komme gjennom pensum og styrker forholdet mellom skole og hjem. Undersøkelser viser at det ikke er noen sammenheng mellom mye lekser og høy læringseffekt for de aller fleste elever. En SSB-undersøkelse viser at elever med lav sosioøkonomisk bakgrunn som fikk mye lekser presterte dårligere i matte og naturfag enn elever med samme bakgrunn som ikke fikk lekser. En SINTEF-undersøkelse har vist at det er ressurssterke elever som oftest bruker den frivillige leksehjelpsordningen og har størst utbytte av den. Da amerikaneren Alfie Kohn gjennomgikk 300 forskningsprosjekter i USA og andre vestlige land, var konklusjonen at hjemmelekser har få eller ingen positive effekter. Lekser gir klasseforskjeller. Forskning viser oss to ting; at dagens hjemmelekser fungerer usosialt og urettferdig og at de forsterker eksisterende sosiale forskjeller. Den viktigste funksjonen lekser har er å skape skoletapere. Lekser virker demotiverende for de som allerede sliter på skolen. Det er ikke alle elever og foreldre som greier å forstå alle lekser. De som sliter og har foreldre som ikke greier å hjelpe dem har mye dårligere forutsetninger enn andre. Foreldre har ulik evne til å hjelpe barna sine med leksene. Noen foreldre er godt utdannet og vet hva skolen krever, mens andre foreldre derimot ikke kjenner skolen like godt. For eksempel kan dette være familier som kommer fra andre kulturer, som kanskje ikke mestrer det norske språket godt og som derfor ikke greier å følge med på hva skolen krever. Mange barn lever også i familier som har en veldig hektisk hverdag. Det kan være foreldre som er skiftarbeidere eller det kan være familier med bare en voksen til å følge opp skolearbeidet.

En leksefri skole vil sørge for at eleven gjør selvstendig arbeid med lærerne tilgjengelig.

Dette

betyr at elevene ikke er avhengige av foreldrene for å forstå stoffet som de jobber med, men kan spørre en lærer når de trenger det. Lekser fratruer barn og unge retten til fritid. Lekser setter også familiene i en enda tøffere tidsklemme i en allerede hektisk hverdag. Vi voksne er opptatt av å skille mellom arbeid og fritid. Hvorfor skal ikke elevene også få denne muligheten?

I 16 år har Digermulen skole i Lofoten droppet å gi elevene lekser. Resultatet er at skolen gjør det bedre enn andre, både lokalt og nasjonalt. Forsøket med leksefri skole har vist at både skoleresultater og elevenes trives er bedre enn landsgjennomsnittet. Skolen sørger også for å gi foreldrene egne evalueringsskjemaer hver uke, slik at de aktivt kan følge med på hva elevene har lært uten å måtte hjelpe dem med lekser. Målsettingene ved leksefrie skoler må være å undersøke om leksefri skole kan bidra til å utjevne klaseskiller mellom elevene og bedre resultatene og trivselen til demotiverte elever. Prosjektet må også inkludere foreldreundersøkelser som ser på kommunikasjon og oppfølging i skole-hjemrelasjonen.

Rødt mener leksefri skole er et alternativ som bør utprøves.

Spørsmål til ordfører:

1. Hvordan stiller ordfører seg til ett prøveprosjekt med leksefri skole blant utvalgte skoler i Narvik kommune?
2. Bør ikke Narvik kommune strebe for at alle elever skal få like muligheter og utjevne sosiale forskjeller?

Lene Odloien  
Rødt  
04.06.2016

## **Møtebehandling fra Bystyret 16.06.2016**

### **BYST - behandling:**

Interpellanten, Lene Odloien, fremmet interpellasjonen som ble besvart slik av ordfører:

Det er en god og viktig diskusjon interpellanten tar opp.

Rektorkollegiet i Narvik har definert hva vi legger i lekser i Narvikskolen i dag. Lekser skal ALLTID være repetisjon og ekstra øving på allerede kjent stoff - ALDRI nytt lærestoff. Det kan sammenlignes med idrett og musikk. Her lærer utøverne grunnteknikker og så øver og trener man for å bli best mulig på det som allerede er lært.

Så over til leksehjelp. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* blir betydningen av leksehjelp fremhevet. Det understrekes viktigheten av å styrke opplæringen i fag, leksehjelp og daglig fysisk aktivitet.

Intensjonen med et tilbud om leksehjelp er at det skal bidra til at skolens rolle som verktøy for sosial utjevning blir styrket.

Stortinget vedtok våren 2010 lovfestet plikt til å gi leksehjelp på 1. -4. trinn i skolen. Fra august 2014 ble dette endret til å gjelde hele grunnskolen, 1. til 10. trinn for å sikre nødvendig fleksibilitet i ordningen.

Narvik Kommune har et slikt tilbud om leksehjelp i skolen. Tilbudet er gratis for elevene. Elevene har rett til å delta på leksehjelpstilbudet, men det skal være frivillig om de ønsker å delta.

Det er opp til kommunen selv å organisere leksehjelpen. Skolene i Narvik har valgt litt forskjellige løsninger. Kommunene mottar, som et sosialt utjevningstiltak, midler til dette.

**Spørsmål 1:**

Ordfører stiller seg positiv til prøveprosjekter med leksefri skole blant utvalgte skoler i Narvik kommune. Som jeg har referert til, prøves dette ut på Skjomen skole i dag. Samtidig tror jeg det er viktig å se nærmere på hva innholdet i lekser skal være. Nemlig at dette handler om øving og repetisjon. I tillegg til å teste leksefri skole, synes jeg vi samtidig må se på ulike former for organisering av leksehjelp, herunder hvor mye av dette som bør være i skoletiden med pedagogressurser til stede. Jeg vil be rektornettverket se nærmere på dette til høsten.

**Spørsmål 2:**

I opplæringslovas bestemmelser, § 13-7a står det følgende: «Plikt for kommunen til å ha tilbud om leksehjelp. Kommunen skal ha eit tilbud om leksehjelp i grunnskolen. Tilbudet skal vere gratis for elevane. Elevane skal ha rett til å delta på leksehjelptilbudet, men det skal vere frivillig om dei ønskjer å delta.»

Narvik kommune streber mot og skal fortsette å jobbe for at alle elever skal få like muligheter og utjevne sosiale forskjeller.

Interpellanten takket for svaret.

**BYST-065/16 vedtak:**

Saken oversendes bystyret for behandling.

Ordføreren i Narvik, 8. juni 2016

Rune Edvardsen